

Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Спортивная школа по конному спорту»
(МБУДО «СШ по конному спорту»)
за 2025 год

Город Ижевск, 2026

СТРУКТУРА ОТЧЁТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ВВЕДЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
11. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «СШ по конному спорту», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа по конному спорту» (далее МБУДО «СПИ по конному спорту») проводится в соответствии с п.3,п.13 ст.28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2024 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа МБУДО «СПИ по конному спорту») от 15.04.2025 № 12-од «О проведении процедуры самообследования».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2026г.

Отчет составлен с использованием показателей деятельности учреждения дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1.получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;

2.выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

3.установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает в себя следующие части:

Аналитическая часть.

Аналитическая часть состоит из общей информации о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально – техническая база, а также другая информация раскрывающая наиболее существенные достижения.

Статистическая часть.

Анализ показателей деятельности самообследования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324).

Заключение.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по конному спорту»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБУДО «СПШ по конному спорту»
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	426009, УР, г. Ижевск, ул. Ленина, 104
Адрес места нахождения	426009, УР, г. Ижевск, ул. Ленина, 104
Телефон, факс, адрес электронной почты	+7(950)810-68-48, konisport@izh.udmr.ru
Дата создания	1973 год
Учредители	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Функции и полномочия Учредителя	Управление по физической культуре и спорту Администрации города Ижевска (426011 ул. Удмуртская, 267, корп. 2, т.(3412) 414-550, sport@izh.udmr.ru)
Лицензия на образовательную деятельность	Л1035-01265-18/00673707 от 28.08.2024
Официальный сайт	https://izhkoni.ru/
Директор учреждения	Хасанова Алина Рашидовна
Заместитель директора	Кузина Анастасия Викторовна

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 января 2023 года на территории Российской Федерации начался поэтапный процесс перехода физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих спортивную подготовку на реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Переход осуществлялся в соответствии со статьей 3 Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» (далее – Федеральный закон № 127-ФЗ). На основании части 5 статьи 3 Федерального закона № 127-ФЗ от 30.04.2021 организации, реализующие на день вступления в силу настоящего Федерального закона программы спортивной подготовки, должны получить лицензию на осуществление образовательной деятельности не позднее 01.09.2023.

В 2023 году в МБУДО «СШ по конному спорту» проведена работа по получению лицензии на ведение образовательной деятельности:

1. Получение временной лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки - февраль 2023г.

2. Приведено в соответствие наименование и устав учреждения – декабрь 2022г.

3. Получены санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, заявленным к лицензированию - февраль 2023г.

4. Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности - август 2023.

Образовательная деятельность в МБУДО «СШ по конному спорту» осуществлялась путем реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт». Программа содержит все обязательные компоненты, разработана с учетом примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт», утверждённой Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24.02.2022 №127; Федеральным законом РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. №329-ФЗ (с изм. И доп.); Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

МБУДО «СШ по конному спорту» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на осуществлении образовательной деятельностью. При организации образовательного процесса Учреждение руководствуется нормативными актами РФ.

В соответствии с лицензией, в 2025 году была реализована образовательная программа:

Реализуемый уровень образования	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт».
Формы обучения	Очная форма. Групповые и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, учебно-тренировочные сборы (мероприятия), участие в спортивных соревнованиях, инструкторская и судейская практика, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и контроль.
Информация о языке, на котором ведется обучение	обучение ведется на русском языке
Срок обучения	до 10 лет

Деятельность учреждения осуществлялась на основании разработанных локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения: порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, порядок работы приемной комиссии, порядок работы апелляционной комиссии,

положение о режиме занятий обучающихся, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся; положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и иные локальные нормативные акты. Учреждение имеет полный пакет документов позволяющий осуществлять образовательную деятельность.

В 2025 году учебно-тренировочный процесс осуществлялся для 74 обучающихся в 10 учебно-тренировочных группах:

6 группы на этапе начальной подготовки,

3 группы на учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации),

1 группы на этапе совершенствования спортивного мастерства.

В учреждении культивируется олимпийский вид спорта «конный спорт».

Количество обучающихся на этапах спортивной подготовки

Этап подготовки	2025 год		
	количество групп	количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Начальная подготовка	5	46	62%
Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4	26	35%
Этап совершенствования спортивного мастерства	1	2	3%
Всего	10	74	100%

Численность обучающихся по возрастам

Вид спорта	Год	от 10 до 15 лет	от 16 до 18 лет	старше 19 лет	Общее количество обучающихся (чел)	Пол	
						Муж	Жен
Конный спорт	2022	70	23	6	99	9	90
Конный спорт	2023	56	19	5	80	4	76
Конный спорт	2024	51	19	3	73	5	68
Конный спорт	2025	48	19	7	74	5	69

Сохранность контингента (количественный состав)

Год	Количество обучающихся (чел)	
	Конный спорт	Сохранность контингента %
2022	99	117%
2023	80	80%
2024	73	91%
2025	74	101%

Для сохранения контингента проводится разъяснительная и информационная работа с обучающимися при сдаче контрольно-переводных нормативов, с родителями (законными представителями) в период отбора поступающих, с тренерами – преподавателями в период проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий. Проводятся показательные выступления на открытых площадках города. В результате проведенной работы дети и подростки осознанно поступают в спортивную школу. Основными причинами отчисления являются: смена места жительства, смена вида спорта и личные причины родителей (законных представителей).

Мониторинг выполнения программы в каждой учебно-тренировочной группе

Образовательная программа	Группы/этап	Кол-во часов	Кол-во выполненных часов	% освоения программы
2025 год				
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт»	ПП-2	312	312	100%
	ПП-3	312	312	100%
	УТЭ-1	624	624	100%
	УТЭ-2	624	624	100%
	УТЭ-3	728	728	100%
	СС-2	1040	1040	100%

Предоставление образовательной услуги по дополнительной образовательной программе осуществляется на основе порядка приёма на обучение в МБУДО «СПИ по конному спорту». Родителям (законным представителям) и детям предоставляется возможность ознакомиться с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт» и другими локальными актами, регламентирующими организационно-образовательного процесса. Прием детей в учебные группы проводится по заявлению родителей (законных представителей), при наличии допуска врача (об отсутствии противопоказаний к освоению дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт»), на основании вступительных испытаний. Зачисление в учебно-тренировочные группы осуществляется приказом директора.

Вывод: В результате самообследования установлено, что МБУДО «СПИ по конному спорту» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в МБУДО «СШ по конному спорту» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном правовыми актами. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке. Коллегиальными органами являются общее собрание работников и педагогический совет.

Органы управления, действующие в МБУДО «СШ по конному спорту»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Также в Учреждении создан тренерский совет. Тренерский совет является объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Тренерский совет осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о тренерском совете.

Внедрение инновационных методов менеджмента в МБУДО «СШ по конному спорту», информационное обеспечение. Освоение современных информационных технологий в управлении за отчетный период:

1. Работа в АИС «Мой спорт» - цифровая платформа для сферы спорта. Система направлена на повышение качества планирования тренировок и соревнований, учёта спортивных результатов, присвоения спортивных разрядов и званий, сбора статистической отчетности. «Мой спорт» создаёт единый цифровой контур физической культуры и спорта, включает электронный паспорт спортсмена, а также единую цифровую систему, которая

обеспечивает сбор, анализ и распространение передового опыта и практик развития физической культуры и спорта.

2. Работа в ГИС «Единая цифровая платформа « Физическая культура и спорт» (ГИС ФКиС) - единый портал «Физическая культура и спорт».

3. Сбор и размещение информации на официальном сайте Учреждения.

4. Представление информации и отчетов для размещения на сайтах министерства спорта УР, министерства образования УР и Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации города Ижевска.

5. Ведение и предоставление статистической отчетности в электронном виде.

Учреждение также оборудовано коммуникационными каналами: компьютеры подключены к системе Интернет, что позволяет иметь электронную почту и собственный сайт. Для реализации принятых решений большое значение имеет наличие у всех членов коллектива личной электронной почты. На сайте организации выставлены все нормативные, организационно правовые документы спортивной школы, отчеты, планы, документы для осуществления образовательной деятельности.

Учреждение взаимодействует с общероссийской федерацией по конному спорту (ФКСР) и Удмуртской Республики (РФСО «ФКСУР»), а также сотрудничает с общеобразовательными школами, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физической культуры и спортом.

Вывод: Система управления соответствует требованиям действующего законодательства. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения. Самообследование показало, что все коллегиальные органы работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2025 году учебно-тренировочный процесс осуществлялся для 74 обучающихся в 10 учебно-тренировочных группах: 6 группы на этапе начальной подготовки, 3 группы на учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации), 1 группы на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Образовательная деятельность в МБУДО «СШ по конному спорту» осуществлялась путем реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт».

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления пробелов в подготовке в конце учебного (тренировочного) года проводится промежуточная аттестация. Показателями качества учебно-тренировочных занятий по программе является качество сдачи контроль – переводных нормативов

Результаты контрольно-переводных нормативов обучающихся 2025 год

Этап подготовки	Год обучения	Кол-во групп	Всего обучающихся		Итоги сдачи контрольных нормативов	
			по списку	сдавало	зачтено	не зачтено
Начальная подготовка	1	1	10	10	10	0
	2	1	9	9	9	0

	3	3	27	27	27	0
Учебно-тренировочный этап	1	1	9	9	9	0
	2	2	12	12	12	0
	4	1	5	5	5	0
Совершенствование спортивного мастерства	2	1	2	2	2	0
Итого		10	74	74	74 (100%)	0 (0%)

Контрольно-переводные нормативы принимала комиссия Учреждения. Анализируя результаты контрольно-переводных нормативов, мы видим, что из общего количества обучающихся - 100% показали соответствующие программным требованиям результаты и переведены на следующие этапы обучения.

В учреждении ведётся планомерная подготовка обучающихся к спортивным соревнованиям. В процессе подготовки обучающиеся участвовали во всероссийских, региональных и муниципальных соревнованиях.

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня:

Уровень соревнований	Количество участников (чел)
Муниципальный уровень	69
Федеральный уровень	3

Не всегда финансирование оказывается достаточным для участия в межрегиональных и всероссийских соревнованиях. Поэтому выходом из создавшейся ситуации является увеличение количества внутришкольных соревнований. Коллектив учреждения в постоянном поиске новых форм и способов организации образовательного процесса, взаимодействия, пропаганды и развития физической культуры и спорта в городе. Так за отчётный период на муниципальном уровне организовано и проведено 6 соревнований.

Об уровне подготовленности обучающихся свидетельствуют результаты выступления в соревнованиях на различного уровня:

ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ – ИТОГИ

Наименование соревнований	Дисциплина	Вид программы	Место и дата проведения, общее количество чел	ФИО обучающегося, год рождения	Результат (занятое место)	ФИО тренера-преподавателя
Всероссийские физкультурные соревнования по тросборью «Кубок в честь Дня России»	Конный спорт	тросборье	г. Москва, 05-08 июня, 7 чел.	Глухова Злата Станиславовна, 2010	3 место	Тарасов В.К.
Всероссийские физкультурные соревнования «Кубок Федерации Пермского края»	Конный спорт	конкур	Пермский край, п. Ферма, 30 августа, 33 чел.	Артемьева Анастасия Магасимовна, 2011	1 место	Тарасов В.К.
Первенство России по тросборью	Конный спорт	тросборье	Свердловская область, п. Верхнее Дуброво, 10-15 сентября, 21 чел.	Глухова Злата Станиславовна, 2010	1 место	Тарасов В.К.
Всероссийские спортивные соревнования по тросборью	Конный спорт	тросборье	г. Новосибирск, 04-08 октября, 29 чел.	Артемьева Анастасия Магасимовна, 2011	7 место	Тарасов В.К.
Первенство России по вольтиажировке	Конный спорт	вольтиажировка	Тверская область, 9-13 октября, 58 чел.	Бессмертных Дарья Олеговна, 2009	22 место	Сиунов Ю.М.

**ИТОГИ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЧЕМПИОНАТАХ, ПЕРВЕНСТВАХ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ИЖЕВСК» - ИТОГИ**

Наименование соревнования	Дисциплина	Вид программы	Место и дата проведения	1 место	2 место	3 место
Открытые Муниципальные соревнования по конкуру в помещении "Новогодние старты"	Конный спорт	конкур	г. Ижевск, 31 января	6	6	5
Открытые Муниципальные соревнования по конкуру в помещении посвященные «Дню Защитника Отечества»	Конный спорт	конкур	г. Ижевск, 22 февраля	4	4	6
Открытые Муниципальные соревнования по конкуру в помещении посвященные памяти Заслуженного тренера РСФСР И.М. Ливинца»	Конный спорт	конкур	г. Ижевск, 28-29 марта	7	4	7
Открытые Муниципальные соревнования по конкуру в помещении «Кубок весны»	Конный спорт	конкур	г. Ижевск, 18 апреля	5	3	2
Открытые Муниципальные соревнования по конкуру посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Конный спорт	конкур	г. Ижевск, 29-30 мая	7	8	8
Открытые Муниципальные соревнования по конкуру "Кубок памяти мастера спорта СССР Тарасова П.К."	Конный спорт	конкур	г. Ижевск, 11 июля	7	9	8
Открытые муниципальные соревнования по конкуру "Кубок памяти М.Т. Калашникова"	Конный спорт	конкур	г. Ижевск, 15 ноября	5	4	5
Первенство Удмуртской Республики по конкуру	Конный спорт	конкур	г. Ижевск, 21-22 ноября	2	3	4
Открытые муниципальные соревнования по вольтижировки в помещении «Кубок памяти Ливинца И.М. по конному спорту»	Конный спорт	вольтижировка	г. Ижевск, 20 апреля	2	1	1
Всего количество призовых мест 2025 году				45	42	46

В 2025 году обучающимися выполнены нормативные требования Всероссийской спортивной классификации.

Присвоение спортивных разрядов (званий) обучающимся в 2025 году

Спортивные разряды (звание) Вид спорта: конный спорт	2025г (чел.)
Мастер спорта России	0
Кандидат в мастера спорта	0
Первый спортивный разряд	0
2 и 3 спортивные разряды	1
юношеские спортивные разряды	5

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществлялась путем реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт». Программа содержит все обязательные компоненты, разработана с учетом примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт», утверждённой Приказом Министерства спорта Российской Федерации от

24.02.2022 №127, в соответствии требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2022 № 983.

Регламент учебного процесса:

Начало учебного года - 1 января, окончание - 31 декабря.

Формирование учебных групп не позднее 20 декабря.

В рамках реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт» организуется круглогодичный образовательный процесс. Продолжительность учебного года – 52 недели.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора Учреждения. Учебно-тренировочный процесс проводится в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 мин). Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки до года обучения – 4,5 часов в неделю (продолжительность учебно-тренировочного занятия не более 2 часов);

- на этапе начальной подготовки свыше года обучения - 6 часов в неделю (продолжительность учебно-тренировочного занятия не более 2 часов);

- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения- 12- 14 часов в неделю (продолжительность учебно-тренировочного занятия не более 3 часов);

- на этапе совершенствования спортивного мастерства – до 20 часов в неделю (продолжительность учебно-тренировочного занятия не более 4 часов);

Учреждение работает по 6-ти дневной неделе. Начало занятий: согласно утвержденному расписанию учебно-тренировочных занятий, не ранее 8.00 часов утра. Окончание занятий: согласно расписанию, не позднее 19.30 для обучающихся в возрасте до 7 лет, не позднее 20.00 для обучающихся 7 – 15 лет. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Основным критерием комплектования учебных групп служат результаты выполнения приемных и контрольно-переводных нормативных требований.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия, теоретические занятия, самостоятельная работа, медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль, участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, инструкторская и судейская практика.

Спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий спортивной школы. Образовательный процесс в организации осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием занятий, годовым учебным планом-графиком.

Учебно-тренировочный процесс в учреждении ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Учебно-тренировочный процесс проводится в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут). Содержание учебного плана соответствует основным целям организации, отражает его специфику. Схема учебного плана позволяет определить учебную нагрузку на каждую возрастную группу обучающихся с учётом года обучения, этапа подготовки, общей

физической подготовленности, специальной физической подготовленности и закономерностей развития детского организма.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки:

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт» реализуется с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных ФССП, а также спортивных дисциплин, установленных всероссийским реестром видов спорта.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности спортивная школа реализует следующие образовательные программы:

– Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт»

Программы рассчитаны на обучение и воспитание детей и подростков от 10 лет. Срок освоения программы – до 10 лет.

Программа предусматривает поэтапное освоение программного материала:

Учреждение осуществляет учебно-тренировочный процесс в соответствии с годом обучения и уровнем квалификации спортсменов по следующим этапам:

1) этап начальной подготовки (далее – НП);

2) учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (далее - УТЭ);

3) этап совершенствования спортивного мастерства (далее - ССМ);

Учебный годовой план включает следующие разделы: теоретическая подготовка, практическая подготовка, специальная физическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная техническая подготовка, специальная психологическая подготовка, восстановительные мероприятия, самоконтроль, контроль, тестирование и анализ данных спортивной подготовки, медицинские осмотры (обследования), врачебно-педагогические наблюдения, участие в спортивных соревнованиях, судейская практика.

Учебный годовой план основан на принципе преемственности и носит ступенчатый характер, который предусматривает постепенное усложнение и углубление знаний и навыков в избранном виде спорта. Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки, по результатам освоения этапа происходит перевод обучающихся на следующий год обучения.

По итогам 2025 переведено с этапа начальной подготовки на учебно-тренировочный этап 8 обучающихся.

Воспитательная работа:

Воспитательная работа представляет собой совокупность педагогических воздействий, направленных на решение задач патриотического, нравственного, трудового, социологического, художественно-эстетического, правового, физического воспитания.

Реализация воспитательных задач обеспечивается в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований и прочее. Все соревнования, проводимые спортивной школой, активно посещают родители обучающихся и общественность.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии обучающихся в различных соревнованиях, посвящённых Дню Победы, Дню защитника отечества и другим памятным датам и событиям из истории России.

В 2025 году администрация и тренерско-преподавательский состав учреждения приняли участие в проведении, организации и судействе 10 спортивно-массовых мероприятий, проходящих в Ижевске. Среди них муниципальные соревнования:

1. Открытые Муниципальные соревнования по конкуру в помещении "Новогодние старты", январь.

2. Открытые Муниципальные соревнования по конкуру в помещении посвященные «Дню Защитника Отечества», февраль
3. Открытые Муниципальные соревнования по конкуру в помещении посвященные памяти Заслуженного тренера РСФСР И.М. Лившица», март.
4. Открытые Муниципальные соревнования по конкуру в помещении «Кубок весны», апрель.
5. Открытые муниципальные соревнования по вольтижировки в помещении «Кубок памяти Лившица И.М. по конному спорту», апрель
6. Открытые Муниципальные соревнования по конкуру посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, май.
7. Открытые Муниципальные соревнования по конкуру "Кубок памяти мастера спорта СССР Тарасова П.К.", июль.
8. Открытые муниципальные соревнования по конкуру "Кубок памяти М.Т. Калашникова", ноябрь
9. Муниципальные соревнования «Маскарадный Новогодний шоу-конкур», декабрь
10. Первенство Удмуртской Республики по конкуру, ноябрь

Администрация спортивной школы и тренеры-преподаватели проводят большую индивидуальную работу, как с родителями отдельных обучающихся, так и группы в целом.

Родители постоянно интересуются, как спортивными успехами своих детей, так и их работой на тренировках, результатами медицинских обследований, результатами участия на соревнования, оказывают посильную помощь в проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий, активными участниками которых они являются.

Для обеспечения круглогодичности спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются тренировочные мероприятия, являющиеся составной частью (продолжением) тренировочного процесса. В период каникул и пребывания в оздоровительно-спортивных лагерях, во время проведения тренировочных мероприятий учебная нагрузка увеличивается с таким расчетом, чтобы общий объем годового тренировочного плана данной группы был выполнен полностью.

Особое внимание уделяется учащимся из неблагополучных и неполных семей, трудным подросткам. Контролируется посещение этими детьми учебно-тренировочных занятий, они привлекаются к участию в спортивно-массовых мероприятиях, с ними проводятся индивидуальные беседы.

Учебно-воспитательная работа учреждения, её организация и содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к данному направлению деятельности учреждения дополнительного образования.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемой дополнительной образовательной программы по виду спорта «конный спорт».

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников в МБУДО «СШ по конному спорту» является их востребованность. Ежегодно в учреждении проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 6 лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

-количество выпускников, продолжающих обучение по профилю (обучаются в высших и средних профессиональных учреждениях физкультурно-спортивной направленности) – 4 человека;

-число трудоустроенных выпускников по профилю (работают после окончания обучения в высших и средних профессиональных учреждениях по специальности) - 1 человек;

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важным условием выполнения муниципального задания является кадровое обеспечение деятельности в учреждении.

В соответствии с частью 8 статьи 3 Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 127) тренеры, работающие в учреждении, реализующих программы спортивной подготовки с их письменного согласия были переведены на должности тренера-преподавателя, инструктор – методист ФСО переведен на инструктор – методист.

Информация о кадровом составе МБУДО «СШ по конному спорту»

Руководители		
Должность	Образование	Квалификационная категория
Директор	Высшее	
Заместитель директора	Высшее	

Педагогический состав						
Должность	Всего (чел)	Образование		Квалификационная категория		Курсы повышения квалификации 2025
		Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	Без категории	
Тренер-преподаватель, инструктор-методист						
Основные	3	3	0	0	3	3
Совместители	0	0				0
Итого	3	3	0	0	3	3

Деятельность педагогического состава нацелена на создание условий для развития и повышения качества спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в учреждении.

На 1 января 2026 года общая численность педагогических работников: 3 чел.
из них штатных 3 чел.

Высшее образование имеют 3 чел., все они имеют педагогическое образование 100% от общей численности.

Аттестация работников – зеркало административной работы, так как при этом четко выявляется работа администрации по повышению уровня профессиональной грамотности кадров. Аттестационные процессы направлены не столько на выявление уровня профессионализма педагога, сколько на его повышение.

Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 3 педагогических работников (100%).

Средний возраст педагогических работников организации составляет 51 год. При этом в возрасте до 40 лет – 1 человек, а в возрасте от 40 лет - 2 человека (66%).

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников заключается не только в том, чтобы научить чему либо педагогов, но и в том,

чтобы предоставить им возможность учиться самостоятельно и учить других, а, следовательно, повышать свою квалификацию.

Профессиональный рост, формирование методической компетенции и современного педагогического мышления кадров осуществляется в условиях постоянного повышения квалификации, самообразования, проведения семинаров, проведения открытых учебно-тренировочных занятий, мастер – классов, индивидуального консультирования.

Выводы: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки. Целесообразно продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основное направление методической работы в МБУДО «СП по конному спорту» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем: удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников, выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы – повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику. Основные направления методической деятельности: кадровое обеспечение, обновление содержания образовательного процесса, совершенствование управления качеством образования, информационно – методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетенции и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и обучающихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в учреждении составляет 0% процентов. В учреждении нет оборудованного компьютерного класса и интерактивной доски, отсутствует видеопроектор и экран. Таким образом, использование ЭОР и ЭСО в учреждении не возможно.

Информационная работа осуществляется в учреждении через средства массовой информации и сайт учреждения (<https://izhkoni.ru/>). Систематически ведётся обновление сайта, где пополняется информация о проведении соревнований и результатов на них.

Сайт учреждения и его наполнение формируется в соответствии с законодательством РФ, сайт регулярно обновляется. Структура соответствует требованиям законодательства.

Помимо официального сайта учреждение регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госнаблик). Работа госнаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госаблике всегда присутствует информация: наименование учреждения, адрес, адрес электронной почты и номера телефонов, информация об официальном сайте школы, иная информация об учреждении и ее деятельности.

Вывод: методические условия, созданные в учреждении, соответствуют задачам в части формирования системы непрерывного обновления тренерами-преподавателями своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков с целью непрерывного профессионального роста.

8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБУДО «СШ по конному спорту» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

В учреждении имеется локальная сеть, все тренеры-преподаватели обеспечены выходом в Интернет, имеют доступ к электронной почте, электронным научно-методическим журналам, методической литературе, каталогам и медиатеке. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Вывод: Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУДО «СШ по конному спорту» показал, что за последние годы сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

9.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность осуществляется в помещениях учреждения. Учебно-тренировочные занятия проводятся в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

1. Помещение по адресу город Ижевск, улица Ленина, 104. Помещение используется для проведения учебно-тренировочных занятий. В помещении расположены раздевалки, душевая, туалеты, помещения для теоретических занятий. Помещение оборудовано необходимым инвентарем. В пользовании МБУДО «СШ по конному спорту» находятся 4 тренировочных левады, конно-спортивный манеж, ипподромный круг, для осуществления учебно-тренировочного процесса (непосредственно для практических занятий конным спортом).

Помещения МБУДО «СШ по конному спорту» имеют санитарно-эпидемиологические заключения, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, видеонаблюдением, тревожными кнопками.

На балансе МБУДО «СШ по конному спорту» находятся 22 бюджетных лошадей и 8 лошадей, находящиеся на безвозмездном пользовании.

В наличии: уздечки, седла, вспомогательная амуниция для лошадей (вальтрапы, погавки и т.п.), комплект тренировочных и соревновательных препятствий, инвентарь необходимый для осуществления ежедневного ухода за лошадьми и экипировкой.

Медицинское обеспечение осуществляется по договору с медицинской организацией, диспансеризация обучающихся проводится в «Республиканском врачебно-физкультурном диспансере». Работники учреждения ежегодно проходят периодический медицинский осмотр. В 2025 году несчастные случаи с обучающимися и с работниками не зафиксированы.

Выводы: Инфраструктура учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями к учреждениям дополнительного образования.

10. ОЦЕКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБУДО «СШ по конному спорту» закреплён в локальном акте учреждения. Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Цель внутренней системы оценки качества образования - отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- выявить негативные факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации педагогических кадров;
- определить перспективы развития учреждения.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

– информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности организации в соответствии с муниципальным заданием);

– контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);

– коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение), санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение обучающихся, кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов), нормативно-правовое обеспечение и управление образовательного процесса.

- качество реализации образовательных услуг (успешность и качество обучения, результаты лицензирования, обеспеченность учебно-тренировочного процесса современным инвентарём и оборудованием, удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

- качество образовательных результатов (результаты контрольно-переводных испытаний, результаты входного, промежуточного контролей уровня ОФП, СФП, ТФП, результаты участия обучающихся в соревнованиях, результаты здоровья обучающихся по итогам медосмотра и диспансеризации, личностные результаты, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования организации являются: администрация учреждения, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), учредитель.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «СШ ПО КОННОМУ СПОРТУ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	74 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (10-11 лет)	4 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	44 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	15 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 чел./3%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	74 чел./100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	64 чел./86%
1.8.2.	На региональном уровне	4 чел./5%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	2 чел./3%
1.8.4.	На федеральном уровне	2 чел./3%
1.8.5.	На международном уровне	0 чел./0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 чел./60%
1.9.1.	На муниципальном уровне	45 чел./60%
1.9.2.	На региональном уровне	4 чел./5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	2 чел./3%
1.9.4.	На федеральном уровне	2 чел./3%
1.9.5.	На международном уровне	0 чел./0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся,	0 чел./0%

	в том числе:	
1.10.1.	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.10.2.	На региональном уровне	0 чел./0%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.10.4.	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.10.5.	На международном уровне	0 чел./0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 шт
1.11.1.	На муниципальном уровне	10 шт
1.11.2.	На региональном уровне	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	
1.11.4.	На федеральном уровне	
1.11.5.	На международном уровне	
1.12.	Общая численность педагогических работников	3 чел
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/100 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/100 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел/0%
1.17.1.	Высшая	0 чел/0%
1.17.2.	Первая	0 чел/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел /100%
1.18.1.	До 5 лет	1 чел /33%
1.18.2.	Свыше 30 лет	2 чел/66%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел/80%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел/ 19%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1.	За 3 года	0
1.23.2.	За отчетный период	0

1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1.	Учебный класс	0
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1.	Актовый зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, структуре и системе управления организацией, кадровом обеспечении деятельности учреждения, организации учебного процесса, содержании и качестве подготовки воспитанников, инфраструктуре учреждения.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУДО «СП по конному спорту» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

3. Число спортсменов-разрядников, кандидатов в спортивные сборные команды России и Удмуртской Республики, количество призовых мест на соревнованиях различных рангов остается стабильным.

4. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физической направленности.

5. В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения.

6. Вопросы жизни и охраны здоровья обучающихся являются первостепенными в работе учреждения

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует развития.

2. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы; б) на участие в соревнованиях.

3. Контингент обучающихся не стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования.

2. Увеличение контингента обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, популяризация велосипедного спорта.

3. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения. Работать со спонсором, участвовать в грантовых конкурсах и проектах.

4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

5. Продолжать работу по созданию безопасных условий обучения и досуга всех участников образовательного процесса.

Директор
МП



А.Р. Хасанова